

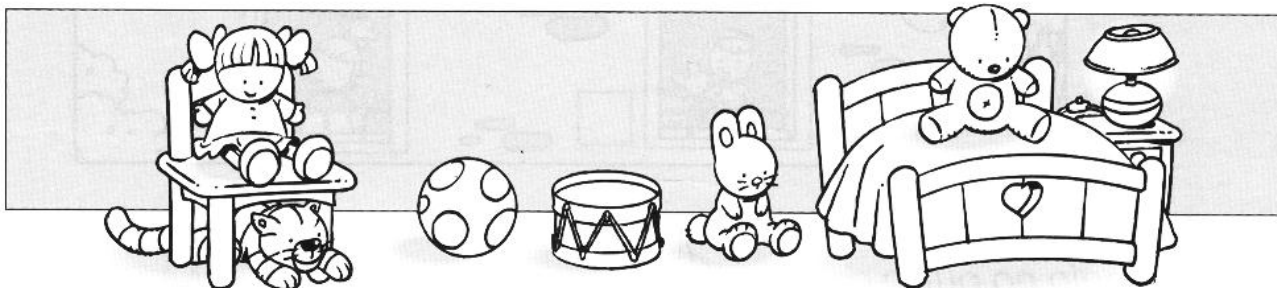
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

1 – Pinta, na figura o animal que está **em cima** do muro.



2 – Os brinquedos da Joana estão espalhados pelo quarto.



Pinta o brinquedo que está...

• **em cima** da cama.



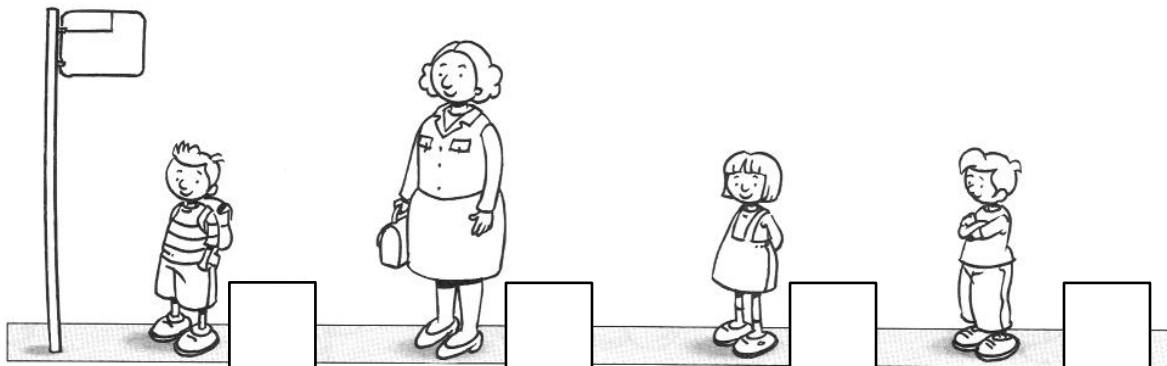
• **debaixo** da cadeira.



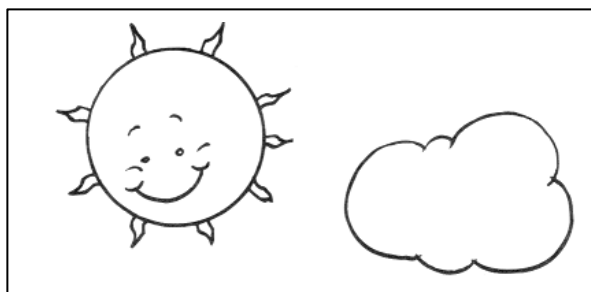
• **no chão, entre** a bola e o coelhinho.



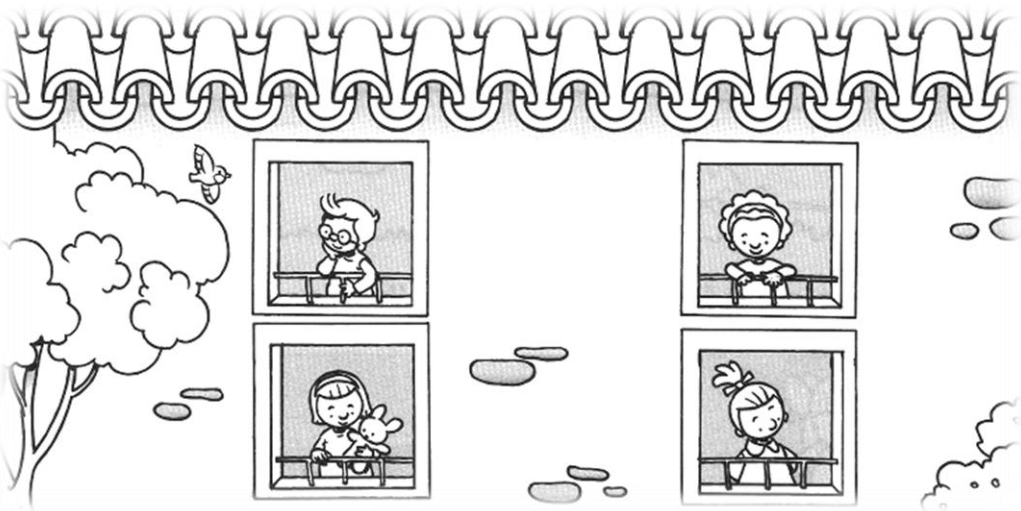
3 – Assinala com **X** quem está **atrás** da senhora.



4 – Desenha uma nuvem à frente do sol.



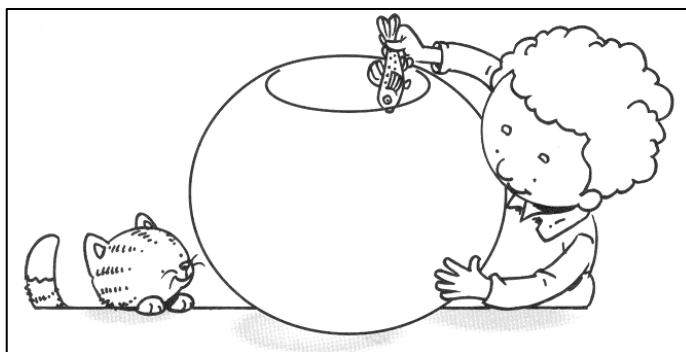
5 – Assinala com **X** a menina que está na janela da **esquerda**, em baixo.



6 – Pinta o menino que tem o relógio no pulso **direito**.



7 – Desenha peixinhos **dentro** do aquário.



8 – Assinala com **X** o que aconteceu **antes**.

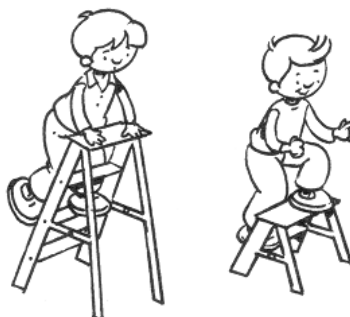


9 – Pinta:

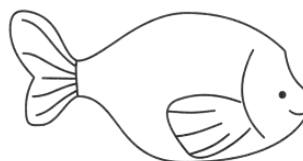
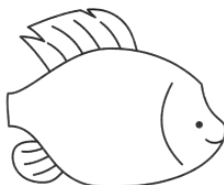
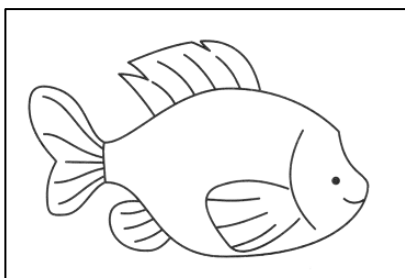
• o animal **mais alto**.



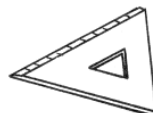
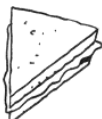
• o rapaz que está no escadote **mais baixo**.



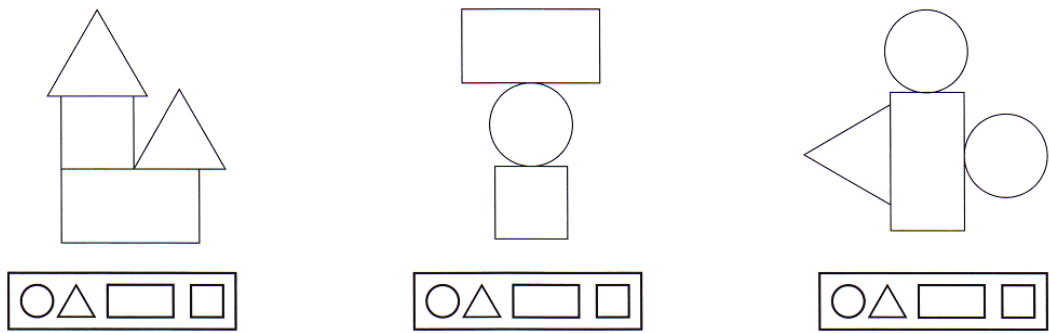
10 – Descobre o que falta para os peixinhos ficarem **iguais** ao da gravura.



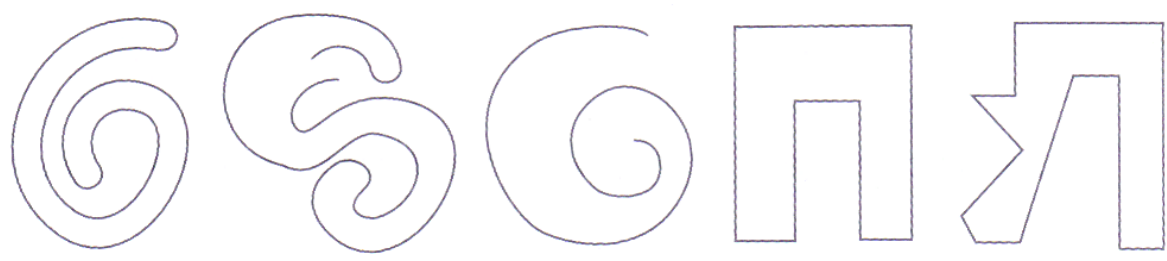
11 – Pinta da mesma cor os objectos que têm a **mesma forma**.



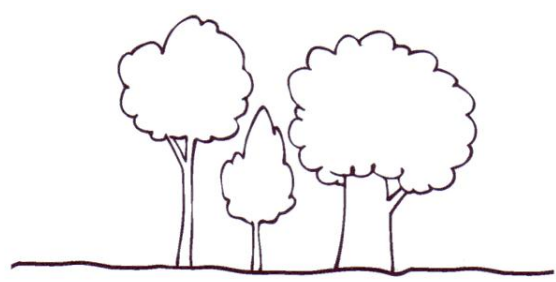
12 – Pinta a figura geométrica que falta em cada uma das composições.



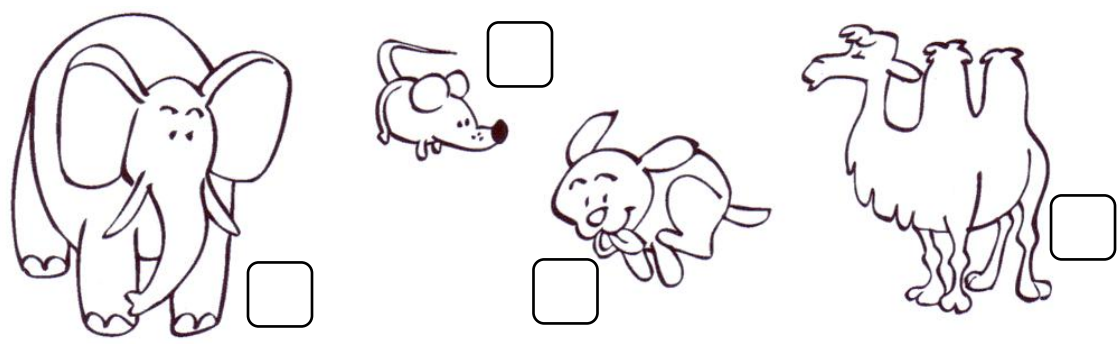
13 – Cobre de vermelho, as linhas fechadas, e de azul, as linhas abertas.



14 – Pinta a árvore com o tronco mais largo. Desenha outra árvore com o tronco mais estreito do que o da árvore que pintaste.



15 – Assinala com X o animal mais pesado.



16 – Rodeia o objecto mais leve.

